

**GHANA EDUCATION SERVICE**

**LESSON PLAN FOR TERM 3 WEEK1**

**REGION: CENTRAL**

**DISTRICT:**

**CIRCUIT:**

**CLASS: BASIC 4**

**SUBJECT: FRANÇAIS**

**TEACHER'S NAME:**

**WEEKENDING: 30/06/2023**

**DATE:**

**TIME:**

**CLASS SIZE:**

**PERIOD: 2**

**STRAND: LES ACTIVITES**

**SUB-STRAND: DEMANDER ET DONNER L'HEURE**

CONTENT STANDARD	INDICATOR	LESSON NUMBER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Compréhension orale</li> <li>Production orale</li> </ul>	<p>B4.4.2.1.11. Ecouter, regarder et comprendre des documents audio- visuels sur comment demander et donner l'heure.</p> <p>B4.4.2.2.11. Poser et répondre aux questions sur comment demander et donner l'heure à l'aide de l'horloge, de dessins, photos, etc...</p>	<b>1</b>
PERFORMANCE INDICATOR	CORE COMPETENCIES	
L'apprenant sera capable de donner et demander l'heure en français sans difficulté.	Communication, cultural identity and global citizenship, personal development and leadership.	
<b>KEYWORDS:</b> il est..., heure, minute, seconde, et demie, et quart, moins le quart.....		
PHASE/DURATION	LEARNER ACTIVITIES	RESOURCES
<p><b>PHASE 1</b></p> <p><i>Preparing the brain for learning – 10 min</i></p>	L'enseignant joue aux apprenants une vidéo/audio/poème/ posant sur comment demander et donner l'heure. Exemple : <b>Mon Ami 4 Video 11.</b>	Bluetooth speaker, laptop, phone, horloge, etc.... Dessins, photos.
<p><b>PHASE 2</b></p> <p><i>New learning including assessment - (15 min)</i></p>	<p><b>L'enseignant :</b></p> <p>1) à l'aide d'une horloge, le prof pose la question sur l'heure qu'il est. E.g. - Quelle heure est-il ? - il est trois heures du matin/il est midi/il est une heure de l'après-midi/il est six heures du soir/il est minuit.</p> <p>2.) Le prof guide les élèves à parler de l'emploi du temps de la classe et les différentes matières qu'ils ont en différentes heures de la journée. E.g. nous avons le français de 10 heures et demie à onze heures du matin.</p> <p>3) <b>Jeu de rôle</b> : les élèves parlent de ce qu'ils font en certains moments de la journée (matin, midi, après-midi, soir). E.g. Je me lève à 5 heures, je me</p>	Bluetooth speaker, laptop, phone, horloge, etc.... Dessins, photos

	<p>lave à 6 heures, je mange à six heures et demie et je pars pour l'école à 7 heures.</p> <p><b>ASSESSMENT</b> : Les élèves demandent et donnent l'heure qu'il est oralement en réglant l'horloge sur différentes heures de la journée.</p>	
<p><b>PHASE 3</b></p> <p><i>Plenary and reflection</i></p> <p><i>(5 minutes)</i></p>	<p>1.. L'enseignant encourage les apprenants à demander et donner l'heure aux autres dans la communauté en français.</p> <p>2. L'enseignant demande l'heure qu'il est chaque fois qu'il rentre en classe.</p> <p>3. Encourage les élèves à demander et donner l'heure en français.</p> <p><b>INDEPENDENT ACTIVITY /HOMEWORK</b> : dessiner des horloges indiquant différentes heures de la journée. (Au moins 5).</p>	